Planungsübersicht Helene Lange Gymnasium Stand: 17.10.2018

Als generelle Ziele hat sich das Helene Lange Gymnasium die Reduzierung seiner CO_2-Emissionen auf minus 17 % bis 2020 in Bezug auf das Jahr 2011 sowie den Erwerb von Handlungskompetenzen in der Schulgemeinschaft zum Thema Klimaschutz gesetzt. Indikatoren hierfür sind a) der Anteil der Reduzierung an CO_2-Emissionen pro Jahr sowie b) verschiedene maßnahmenorientierte Indikatoren im pädagogischen Feld.

Ausgangslage

230.319 kg CO_2-Emissionen im Jahr 2011 für Strom und Heizenergie (Wert aus der CO_2-Schulbilanz bzw. aus der fifty/fifty-Prämienabrechnung)

Planungsziele

In der Tabelle sind die geplanten CO_2-Reduktionen aus allen Handlungsfeldern zusammengefasst.

Übersicht CO_2-Reduktionen

Handlungsfeld	kurzfristig 2013	mittelfristig 2015	langfristig 2020
übergreifend			
Wärme		40.600 kg	40.600 kg
Strom	26.200 kg	29.100 kg	59.500 kg
Abfall	30.000 kg	30.000 kg	36.000 kg
Beschaffung			100 kg
Ernährung	16.900 kg	32.500 kg	32.500 kg
Mobilität	10.000 kg	10.000 kg	10.000 kg
Prognose nach Planung	83.100 kg **36,1%**	142.200 kg **61,7%**	178.700 kg **77,6%**
Soll nach Reduktionspfad	24.732 kg **10,7%**	32.331 kg **14,0%**	50.040 kg **21,7%**

Planungsübersicht

In dieser Übersicht stellen wir unsere Planungsziele zusammen. Für jedes Handlungsfeld werden nachfolgend die geplanten Maßnahmen mit den jeweiligen Zeitrahmen und Verantwortlichkeiten aufgeführt. Die Planungsziele für die CO_2-Reduktionen und den Erwerb der Handlungskompetenzen sind unterschiedlich farbig markiert.

Handlungsfeldübergreifender Bereich

Unsere Ziele in diesem Bereich sind die Sensibilisierung der ganzen Schulgemeinschaft zum Thema Klimaschutz

Nr.	€	Maßnahme	Teilziel	Termin	Status der Umsetzung	Indikator	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Planungsziele: CO2-Reduktion und Handlungskompetenzen		
									kurzfristig 2013	mittelfristig 2015	langfristig 2020
								Summe	kg	kg	kg
Ü1	#,#	Top auf den Lehrerkonferenzen im Winter: Lehrer als Handlungsvorbilder beim Energiesparen	Schulgemneinschaft sensibilisieren	ab Winter-Leko 2016	wird laufend umgesetzt	Heizungs- und Stromzähler	Klimakoordinatoren	Kollegium			
Ü2	☐	Infoblatt erstellen und in den Klassenräumen aushängen	Schulgemeinschaft sensibilisieren	2013	umgesetzt	Infoblatt in allen Klassenräumen	Frau Hermann und Frau Wohlgemuth	Klimabeauftragte der Klassen			
Ü3	☐	NEU 2014: fehlende Infoblätter ergänzen	Schulgemeinschaft erinnern und weiterhin sensibilisieren	2014	umgesetzt	Infoblatt in allen Klassenräumen	Frau Hermann und Frau Wohlgemuth	Klimabeauftragte der Klassen			
Ü4	☐	NEU 2014: Weiterführung der Multiplikatorenschulungen (Klimaworkshops mit Klimabeauftragte der Klassen)	Schulgemeinschaft informieren und sensibilisieren	2015	umgesetzt	Bewusstsein in der Schulgemeinschaft und Reduktion aller klimarelevanten Zahlen	Her/Kd/Wg	Klimabeauftragte der Klassen			
Ü5	☐	ZUSÄTZLICH UMGESETZT: Entsendung einer Schülerin auf eine Arktis-Exkursion (Betreuung der Bewerbung)	originale Begegnung ermöglichen Expeditionsteilnehmerin als Expertin und Multiplikatorin	1. Halbjahr 2015/16	umgesetzt	Erfahrungsberichte der Schülerin; Film	Frau Wohlgemuth	#			
Ü6	☐	ZUSÄTZLICH UMGESETZT: Gründung der Youth4planet AG	Begleitung der Arktisexkursion durch Schüler am HLG, Austausch mit der Expeditionsgruppe über Skype und soziale Medien	1. Halbjahr 2015/16	umgesetzt	Weiterarbeit an Themen des Klimawandels; Besuch des Klimarechenzentrums zur Einweihung des neuen Klimarechners `Mistral`, Information der Schulgemeinschaft über Stellwand im Foyer, Mitgestaltung der youth4planet website	Frau Wohlgemuth	AG-Teilnehmer, Delphine Zacharias			
Ü7	☐	ZUSÄTZLICH UMGESETZT: Multivisionsshow zum Thema Abfall "Re(d)use"	Information über Abfallverwertung, Sensibilisierung der Schülerschaft	Nov 15	umgesetzt	bewussterer Umgang mit Ressourcen	Frau Hermann	Jahrgänge 5-7			
Ü8	☐	ZUSÄTZLICH UMGESETZT: Schüler produzieren Kurzfilme zum Thema Klimawandel / Klimaschutz	eigene Darstellung der Klimaproblematik bzw. möglicher Lösungen	Sep 16	umgesetzt	Kurzfilme, Präsentation während der Hamburger Klimawoche	Frau Wohlgemuth	Klasse 9D			
Ü9	☐	NEU 2016: fehlende Infoblätter ergänzen	Schulgemeinschaft erinnern und weiterhin sensibilisieren	2016 / 2017	umgesetzt	Infoblatt in allen Klassenräumen	Klimakoordinatoren	Klimabeauftragte der Klassen			
Ü10	☐	NEU 2016: Projektarbeit mit tansanischer Partnerschule	Workshop `Trash (re)duce it`	2016 / 2017	umgesetzt	Infoblatt in allen Klassenräumen	Her, Se, Vo	Austauschschüler			
Ü11	☐	NEU 2018: fehlende Infoblätter ersetzen	Schulgemeinschaft erinnern und weiterhin sensibilisieren	2018/19	zukünftiger Termin	Infoblatt in allen Klassenräumen	Klimakoordinatoren	UNESCO-Beauftragte			
Ü12	☐	NEU 2018: Weiterführung der Multiplikatorenschulungen (Klimaworkshops mit UNESCO-Beauftragten der Klassen)	Schulgemeinschaft informieren und sensibilisieren	2018	wird laufend umgesetzt	Bewusstsein in der Schulgemeinschaft und Reduktion aller klimarelevanten Zahlen	Klimakoordinatoren	UNESCO-Beauftragte			
Ü13	☐	NEU 2018: Entsendung eines Schülers nach Vietnam (Müllprojekt) (Betreuung der Nachbereitung)	Projektteilnehmer als Experte und Multiülikator	2018	zukünftiger Termin	Erfahrungsbericht des Schülers und Film	Frau Gringel	Noah Scheffler			
Ü14	☐	NEU 2018: Aufnahme des Themas "Statistik - Klimaschutz in unserem Lebensumfeld" in Mathematik in Klasse 8	Integration des Themas in den Unterricht	2019	zukünftiger Termin	Thema im schulinternen Curriculum aufgenommen	Frau Hosseini	Mathematik-Fachschaft/Klassenstufe 8			

Ü15	☐	**NEU 2018: Organisation eines Kleiderkreisels in der Oberstufe**	Schulgemeinschaft für Konsumverhalten sensibilisieren	2019	zukünftiger Termin	bewussterer Umgang mit Ressourcen	Klimakoordinatoren	Oberstufenschüler			
☐ Ü16	☐	**NEU 2018: Projekttag "Nahrung und Ernährung"**	Schulgemeinschaft für Projektthema sensibilisieren	2018/19	zukünftiger Termin	bewussterer Umgang mit Ressourcen	Jörn Serbser	Jahrgang 5			
☐ Ü17	☐	**NEU 2018: Projekttag "Klimagerechtigkeitg´"**	Schulgemeinschaft für Projektthema sensibilisieren	2018/19	zukünftiger Termin	bewussterer Umgang mit Ressourcen	Jörn Serbser	Jahrgang 7			
☐ Ü18	☐	**NEU 2018: Dachbegrünung Informationsbeschaffung**	CO2- Gehalt der Luft verbessern	2018/19	zukünftiger Termin	Informationen beschafft	Klimakoordinatoren				

Handlungsfeld Wärme

Unsere Ziele im Bereich Wärme sind die Reduzierung der Heizenergie-Verbräuche und das Voranbringen regenerativer Energien an unserer Schule.

Nr.	€	Maßnahme	Teilziel	Termin	Status der Umsetzung	Indikator	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Planungsziele: CO2-Reduktion und Handlungskompetenzen		
									kurzfristig 2013	mittelfristig 2015	langfristig 2020
								Summe	kg	40.600 kg	40.600 kg
W1	☐	Stoßlüften (Unterstüzung durch CO2-Ampeln)	Energie sparen	nach den Herbstferien	wird laufend umgesetzt	Energiezähler im Heizkeller	Frau Hosseini	UNESCO-Beauftragte der Klassen		16.200 kg	16.200 kg
W2	☐	Neueinstellung der Heizkörper	Energie sparen	nach den Herbstferien	umgesetzt	Energiezähler im Heizkeller	Herr Klinder	Herr Bohnhoff (Hausmeister)		6.100 kg	6.100 kg
W3	☐	Prüfung und ggf. Reduktion der Heiztemperatur um 1-2°C	Energie sparen	nach den Herbstferien	umgesetzt	Energiezähler im Heizkeller	Herr Klinder	Herr Bohnhoff (Hausmeister)		6.100 kg	6.100 kg
W4	☐	Nacht- und Wochenabsenkung prüfen und optimieren	Energie sparen	Schuljahr 2012/13	umgesetzt	Energiezähler im Heizkeller	Herr Klinder	Herr Bohnhoff (Hausmeister)		6.100 kg	6.100 kg
W5	☐	Thermostatköpfe austauschen und optimieren	Energie sparen	Schuljahr 2013/14	Umsetzung nicht möglich	Energiezähler im Heizkeller	Herr Klinder	Herr Bohnhoff (Hausmeister)		6.100 kg	6.100 kg
W6	☐	NEU 2014 Regulierbarkeit von einzelnen Heizkörpern / Heizkreisen prüfen	Energie sparen	Schuljahr 2014/15	wird laufend umgesetzt	Energiezähler im Heizkeller	Kd / Her	Herr Bohnhoff (Hausmeister)			
W7	☐	NEU 2014 Wärmerückgewinnungsanlage in der Aula	Energie sparen	Schuljahr 2014/15	umgesetzt	Energiezähler im Heizkeller	Herr Bohnhoff	Herr Bohnhoff			
W8	☐										
W9	☐										
W10	☐										

Handlungsfeld Strom

Unsere Ziele im Bereich Strom sind die Reduzierung des Stromverbrauchs und das Voranbringen regenerativer Energien an unserer Schule.

Nr.	€	Maßnahme	Teilziel	Termin	Status der Umsetzung	Indikator	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Planungsziele: CO2-Reduktion und Handlungskompetenzen		
									kurzfristig 2013	mittelfristig 2015	langfristig 2020
								Summe	26.200 kg	29.100 kg	59.500 kg
S1	☐	Thema "Energie/Ressourcen" im Geographieunterricht in Klasse 7	Integration des Handlungsfelds in den Unterricht	seit 2012/13	wird laufend umgesetzt	Thema im schulinternen Curriculum aufgenommen	Frau Gringel (FB Geographie)	Geographie-Lehrer/-innen und Schüler/-innen Klassenstufe 7			
S2	☐	Thema "Effektiver Umgang mit Strom" in Physik in Klasse 9	Integration des Handlungsfelds in den Unterricht	seit 2012/13	wird laufend umgesetzt	Thema im schulinternen Curriculum aufgenommen	Herr Hosseini (FB Physik)	Physik-Lehrer/-innen und Schüler/-innen Klassenstufe 9			
S3	☐	Lichtdetektive werden ausgebildet	Licht wird in nicht genutzten Bereichen immer ausgeschaltet	seit 2012/13	wird laufend umgesetzt	Stromzähler	Klimakoordinatoren	2 UNESCO-Beauftagte (Schüler/-innen) je Klasse	16.200 kg	16.200 kg	16.200 kg
S4	☐	"Licht-aus"-Plakate werden gestaltet und aufgehängt	Licht wird in nicht genutzten Bereichen immer ausgeschaltet	seit 2012/13	umgesetzt	Anzahl der Räume, in denen Plakate hängen	Klimakoordinatoren	Jede Klasse	5.000 kg	5.000 kg	5.000 kg
S5	☐	Aufnahme des Themas "Regenerative Energiesysteme und Klimaschutz" in das schulinterne Curriculum Physik Kl 9	Integration des Themas in den Unterricht	seit 2012/13	umgesetzt	Thema im schulinternen Curriculum aufgenommen	Herr Klinder (FB Physik)	Physik-Lehrer/-innen und Schüler/-innen Klassenstufe 9			
S6	☐	Fachleiter werden vor Ferien per Mail informiert, alle Energiequellen abzuschalten	Reduzierung des Stromverbrauchs über die Ferien	ab Schuljahr 2012/13	umgesetzt	Verschickte Nachrichten an Fachleitungen	Klimakoordinatoren	Fachleitungen	5.000 kg	5.000 kg	5.000 kg
S7	☐	Beleuchtung mit Helligkeitssensoren in Fluren und Klassenräumen	Reduzierung des Stromverbrauchs	langfristig	bisher nicht umgesetzt	Stromzähler	Herr Bohnhoff (Hausmeister)	Herr Bohnhoff (Hausmeister)			16.400 kg
S8	☐	Bau einer solartechnischen Anlage	Teileinsparung des fossilen Energieverbrauchs	langfristig	Umsetzung nicht möglich	Energiezähler	Schulleitung und Hausmeister	Herr Bohnhoff (Hausmeister)			10.000 kg
S9	☐	Abschaltbare Steckdosenleisten anschaffen	Reduzierung des Stromverbrauchs	Schuljahr 2013/14	umgesetzt	Energiezähler	Herr Bohnhoff (Hausmeister)	Herr Bohnhoff (Hausmeister)		2.900 kg	2.900 kg
S10	☐	Austausch von Lampen im Gebäude	Reduzierung des Stromverbrauchs	langfristig	wird laufend umgesetzt	Energiezähler	Herr Bohnhoff (Hausmeister)	Herr Bohnhoff (Hausmeister)			4.000 kg
S11	☐	NEU 2014 der Server wird so eingestellt, dass alle Computer im pädagogischen Netz nachts abgeschaltet werden	Reduzierung des Stromverbrauchs	Herbst 2014	umgesetzt	Energiezähler	Herr Borbonus	Herr Borbonus (Netzwerkadministrator)			4.000 kg
S12		NEU 2014 Bewegungsmelder auf den Fluren	Reduzierung des Stromverbrauchs	mittelfristig	umgesetzt	Energiezähler	Kd und Herr Bohnhoff	Herr Bohnhoff (Hausmeister)			
S13		NEU 2016 Leuchtdiodenlampen in verschiedenen Räumen	Reduzierung des Stromverbrauchs	mittelfristig	in Umsetzung (Mitte)	Energiezähler	Herr Bohnhoff	Herr Bohnhoff (Hausmeister)			

Handlungsfeld Abfall

Unser Ziel im Bereich Abfall ist eine effektive Trennung von Müll und Wertstoffen an unserer Schule.

Nr.	€	Maßnahme	Teilziel	Termin	Status der Umsetzung	Indikator	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Planungsziele CO2-Reduktion und Handlungskompetenzen		
									kurzfristig 2013	mittelfristig 2015	langfristig 2020
								Summe	30.000 kg	30.000 kg	36.000 kg
A1	☐	Anschaffung von Papierbehältern für die Klassenräume und das Lehrerzimmer	konsequentere Trennung von Papier- und Restmüll	2013	umgesetzt	Anzahl Restmülltonnen	Klimakoordinatoren	alle	3.800 kg	3.800 kg	3.800 kg
A2	☐	UNESCO-Beauftragte in den Klassen werden ausgebildet	konsequentere Mülltrennung und getrennte Entsorgung	2013	wird laufend umgesetzt	in allen Klassen gibt es UNESCO-Beauftragte	Klimakoordinatoren	2 SchülerInnen je Klasse als UNESCO-Beauftragte / Fegedienst (alle Schüler)	16.200 kg	16.200 kg	16.200 kg
A3	☐	Sammlung und Recycling von Handys	Umweltgerechte Entsorgung	ab sofort	Umsetzung nicht möglich	Anzahl der eingesammelten Handys	Herr Zander (Fachleiter Physik)	Schulgemeinschaft	1.000 kg	1.000 kg	1.000 kg
A4	☐	Müllabfuhr für Ferien bei der Stadtreinigung abbestellen	Ressourcen schonen	ab sofort	umgesetzt	Kostenreduktion	Herr Bohnhoff	Herr Bohnhoff	9.000 kg	9.000 kg	9.000 kg
A5	☐	Pappbecherreduktion des Kollegiums am Kaffeeautomaten Anmerkung: Automat wurde abgeschafft	Ressourcen schonen	langfristig	umgesetzt	Reduzierter Verbrauch an Pappbechern	Klimakoordinatoren	Kollegium			1.000 kg
A6	☐	Pappbecher- und Plastikbesteckreduktion bei schulischen Veranstaltungen	Ressourcen schonen	langfristig	umgesetzt	Reduzierter Verbrauch an Pappbechern	Klimakoordinatoren	Kollegium			5.000 kg
A7	☐	NEU 2014 siehe A1: Schulung der neuen 5. Klassen zur Mülltrennung	Mülltrennung und getrennte Entsorgung in allen Jahrgängen	laufend	umgesetzt	Anzahl der Restmülltonnen	Klimakoordinatoren	5. Klassen, hochwachsend, Erweiterung auf Lehrerzimmer erwünscht			
A8	☐	NEU 2018 Informationsbeschaffung zum Thema eigene Aufbewahrungsbox für Take-Away-Essen	Plastikmüll vermeiden/Ressourcen schonen	2018/19	zukünftiger Termin	Reduzierter Verbrauch von Verpackungsmaterial	Klimakoordinatoren	UNESCO-Beauftragte			
A9	☐	NEU 2017 Sammelbehälter für Pfandflaschen	Ressourcen schonen	2017	umgesetzt	Behälter wird genutzt		Schülerschaft			
A10	☐										

Handlungsfeld Beschaffung

Unser Ziel im Bereich Beschaffung ist die komplette Umstellung auf Recyclinpapier an unserer Schule.

Nr.	€	Maßnahme	Teilziel	Termin	Status der Umsetzung	Indikator	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Planungsziele CO2-Reduktion und Handlungskompetenzen		
									kurzfristig 2013	mittelfristig 2015	langfristig 2020
								Summe	kg	kg	100 kg
B1	☐	Reduktion der Kopienzahl	Gebrauch transparent machen und Tipps zur Reduktion geben, u.a. zum Umgang mit dem Kopierer	langfristig	umgesetzt	Reduktion der Papierbestellung	Frau Hermann	Kollegium			100 kg
B2	☐	NEU 2014 Studienzeiten in Englisch ohne Kopien	weniger Papierverbrauch	2014/15 und fortlaufend	wird laufend umgesetzt	Reduktion des Papierverbrauchs	Frau Hermann / Wg	Englischkollegen			
B3	☐	Neu 2016 Studienzeiten in Deutsch ohne Kopien	weniger Papierverbrauch	2016/17 und fortlaufend	wird laufend umgesetzt	Reduktion des Papierverbrauchs	Fachschaft Deutsch	Deutschkollegen			
B4	☐	NEU 2016 weitere Maßnahme zur Reduzierung der Kopienzahl	Entwickeln eines Kurzratgebers (in Form eines Schildes neben den Kopierern) zur Vermeidung bzw. Verringerung der Kopienzahl	2016/17 und fortlaufend	umgesetzt	Reduktion des Papierverbrauchs	AG (falls dies im laufenden Schuljahr eingerichtet werden kann)	Kollegium			
B5	☐	Neu 2017 Studienzeiten in Mathematik ohne Kopien	weniger Papierverbrauch	2016/17 und fortlaufend	wird laufend umgesetzt	Reduktion des Papierverbrauchs	Frau Hosseini	Mathematik-Fachschaft			
B6	☐	Neu 2018 Liste mit Anzahl Schüler pro Klasse	weniger Papierverbrauch	2018	wird laufend umgesetzt	Reduktion des Papierverbrauchs	Frau Hosseini	Kollegium			
B7	☐										
B8	☐										
B9	☐										
B10	☐										

Handlungsfeld Ernährung

Unser Ziel im Bereich Ernährung ist die Reduzierung der Emissionen, die durch den Verzehr von Lebensmitteln im Schulbetrieb zustande kommen.

Nr.	€	Maßnahme	Teilziel	Termin	Status der Umsetzung	Indikator	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Planungsziele: CO_2-Reduktion und Handlungskompetenzen		
									kurzfristig 2013	mittelfristig 2015	langfristig 2020
								Summe	16.900 kg	32.500 kg	32.500 kg
E1	☐	Unterrichtseinheit im Curriculum des Biologieunterrichts in Jahrgang 6 zum Thema "Nachhaltige Ernährung"		ab sofort	wird laufend umgesetzt	Schulinternes Curriculum	Herr Borbonus (Fachleiter Biologie)	Biologielehrer			
E2	☐	Einführung eines "Veggiedays" in der HLG Kantine		seit Schuljahr 2012/2013	umgesetzt	Speiseplan	Kantinenbetreiber neu ab 2016: Mammas Cantien	Kantinenbetreiber	10.600 kg	10.600 kg	10.600 kg
E3	☐	Ausbau des regionalen und saisonalen Angebotes in der Kantine		seit Schuljahr 2012/2013	wird laufend umgesetzt	Speiseplan	Kantinenbetreiber neu ab 2016: Mammas Cantien	Kantinenbetreiber und Eltern	6.300 kg	6.300 kg	6.300 kg
E4	☐	Prüfung der Installation und Nutzung eines Trinkwasserspenders für HH Schulen von HAMBURG WASSER		Schuljahr 2013/2014	bisher nicht umgesetzt	Schülerinnen und Schüler, die ohne Plastiflasche zur Schule kommen	Klimaschutzbeauftragter und Schulleitung	Klimaschutzbeauftragte		5.000 kg	5.000 kg
E5	☐	Anschaffung einer "Nudelbar" zur Stärkung des vegetarischen Angebotes ANMERKUNG: nicht mehr relevant, wurde bis 2016 umgesetzt		mittelfristig	umgesetzt	erhöhter Verkauf vegetarischer Gerichte	Klimaschutzbeauftragter und Schulleitung	Frau Sponholz, (Kantinenbetreiber) Eltern: Frau Hillebrand, Frau Khalkhali		10.600 kg	10.600 kg
E6	☐	NEU 2014 Angebot einer Quark- / Obstbar ANMERKUNG: wurde nicht langfristig umgesetzt		ab sofort	in Umsetzung (Anfang)	weniger Fleischkonsum	Kantinenbetreiber und Eltern	Kantinenbetreiber und Eltern			
E7	☐	NEU 2014 Food-awareness day oder Erntefest		2015	bisher nicht umgesetzt	klimabewusste Ernährung	Klimakoordinatoren	Klima-AG-Schüler und Schulgemeinschaft			
E8	☐	NEU 2016 erneute Prüfung, ob Installation eines Trinkwasserspenders in der Kantine möglich ist, baulicher Aufwand für Wasserzu- und -ablauf	weniger kommerzielle Plastikflaschen, stattdessen selbst mitgebrachte Flaschen	Gespräch im laufenden Schuljahr	bisher nicht umgesetzt	Reduktion der Plastikflaschen, energetische Einsparung bezüglich gesamter Produktion und Distribution von Getränkeflaschen	Klimakoordinatoren, Schulleitung, Hausmeister	Schulgemeinschaft			
E9	☐	NEU 2016 vermehrt vegetarische Gerichte	weniger CO2-Emissionen durch Fleischkonsum	2016	wird laufend umgesetzt	Speiseplan	Kantinenbetreiber neu ab 2016: Mammas Cantien	Schulgemeinschaft			
E10	☐										

Handlungsfeld Mobilität

Unser Ziel im Bereich Mobilität ist die Reduzierung der Emissionen auf dem täglichen Weg zur Schule.

Nr.	€	Maßnahme	Teilziel	Termin	Status der Umsetzung	Indikator	verantwortlich	Akteure für die Umsetzung	Planungsziele CO_2-Reduktion und Handlungskompetenzen		
									kurzfristig 2013	mittelfristig 2015	langfristig 2020
								Summe	10.000 kg	10.000 kg	10.000 kg
M1	☐	**Aktionstag "Mit dem Rad zur Schule"**	Schüler erkennen ihren Handlungsspielraum und die Auswirkung von Mobilität auf ökologischen Fußabdruck / Verringerung CO2 Emissionen	2013	umgesetzt	Fragebogenergebnisse der Schüler	Klimakoordinatoren (v.a. Frau Wohlgemuth)	alle Schüler und Lehrer (Teilnahme) Klimabeauftragte in den Klassen (Auswertung)	5.000 kg	5.000 kg	5.000 kg
M2	☐	**Bau neuer Fahrradständer**	stärkere Nutzung des Fahrrads für den Schulweg	1. Halbjahr 2012/13	umgesetzt	fertige Fahrradständer	Schulleiter und Hausmeister	Hausmeister	5.000 kg	5.000 kg	5.000 kg
M3	☐	**Unterrichtliche Einbindung in Geographie 9/10 (Handel, Transport, unterschiedliche CO2 Belastung)**	Schüler erkennen die Relevanz von Gütertransport für CO2 Bilanz	ab sofort	wird laufend umgesetzt	Schulinternes Curriculum	Frau Gringel	Geographiekollegium			
M4	☐	**ZUSÄTZLICH UMGESETZT: Unterrichtsprojekt des Physikprofils SUMO**	Bewusstmachung des Verkehrsproblems, Berechnungen zur Optimierung von Verkehrsfluss und Reduzierung der CO2-Emissionen	seit 2014	wird laufend umgesetzt	Schülerpräsentationen, Schulöffentlichkeit wird dazu eingeladen (nächster Termin 6.10.2016)	Herr Zander	Schüler / Lehrer / Zusammenarbeit mit Helmholtz-Institut			
M5	☐										
M6	☐										
M7	☐										
M8	☐										
M9	☐										
M10	☐										