

# WPB

## Jahrgang 9

### Informationen zu den Wahlpflichtfächern WPB I / III

#### Kunst / WPB I und III

Im Fach Kunst wird gezeichnet, gemalt, gedruckt, geklebt, fotografiert, gebaut und vieles mehr. Die Ergebnisse können farbige Bilder, Collagen, Fotos, kleine Plastiken oder Modelle sein. Handwerkliche Tätigkeiten werden geübt und gelernt. Dabei habt ihr, liebe Schülerinnen und Schüler, Gelegenheit eigene Ideen umzusetzen, die sich in Auseinandersetzung mit Themen und Fragen entwickeln.

Im Wahlpflichtbereich der Klassen 9 und 10 werden Schwerpunkte aus den Bereichen FREIE KUNST (z.B. Malen mit Acryl), GESTALTUNG IM ALLTAG (z.B. Werbung und Design, digitale Medien) und ARCHITEKTUR angeboten. Eine Aufgabe im Bereich Alltagskultur kann z.B. darin bestehen, einen Alltagsgegenstand in etwas Anderes, Neues umzuwandeln oder kurze Handyfilme zu bestimmten Themen zu drehen. Der Kunstunterricht soll die Freude am Experimentieren fördern, eure gestalterische

Fantasie anregen und eure künstlerischen Fähigkeiten und Fertigkeiten fördern. Als Vorbereitung für die Arbeit in der Oberstufe werden in WPB 10 in kleineren Unterrichtseinheiten verschiedene Möglichkeiten der Bildbetrachtung eingeführt.

#### Musik / WPB I

Im Musikunterricht der Jahrgänge 9 und 10 entstehen eigene Songs oder Instrumentalkompositionen, Improvisationen, Klangcollagen und Filmmusiken mit Instrument oder Stimme oder am Computer. Wir hören, untersuchen, singen und spielen Stücke und Lieder aus unterschiedlichen Stilbereichen und Epochen. Dazu zählen wir Pop- und Rockmusik, Jazz, Renaissance, Barock, Klassik, Romantik und Neue Musik und Musik aus außereuropäischen Kulturen. Ihr müsst kein Instrument spielen oder über eine chorgesungene Stimme verfügen oder die Musiktheorie beherrschen, aber ein großes Interesse für Musik und projektorientiertes Arbeiten mitbringen. Ihr sollt euch bei der Auswahl der Themen aktiv beteiligen. In den letzten Jahren wurden am HLG unter anderem die folgenden Themen unterrichtet, die euch einen Eindruck über die Vielfalt der Möglichkeiten vermitteln sollen:

- Dubstep- oder Techno-Tracks am Computer produzieren, • Klangcollagen am Computer erstellen, • Songs komponieren zu eigenen Texten, • Die Geschichte, wichtige Spieltechniken und Ensembles, die Melodik, Harmonik und Rhythmik und die Musiker des Jazz erforschen, • Wichtige Stilrichtungen in Rock und Pop miteinander vergleichen, • Musiktheoretische Lücken mit dem Thema „Keine Angst vor Noten“ schließen, • Auseinandersetzung mit verschiedenen Epochen der Musik, • Musik anderer Kulturen wie Afrika und Indonesien kennenlernen und mit „Bausteinen“ dieser Musik improvisieren, • Filmmusik analysieren und zu ausgewählten oder selbst hergestellten Filmausschnitten ausgesuchte oder selbst komponierte Musik unterlegen. Der Unterricht kann eure gestalterische Fantasie und Ausdrucksfähigkeit und eure Wahrnehmungs- und Hörfähigkeit erweitern und Wege zu einem tiefer gehenden Verstehen von Musik eröffnen.

#### Theater / WPB I und III

Theater ist ein künstlerisches Fach. Im Mittelpunkt des gemeinsamen Gestaltungsprozesses stehen die Bewegung sowie die Freude am Ausprobieren im szenischen Spiel. Der Unterricht beginnt i.d.R. mit einem Warm-up, dann folgen Übungen zur Schulung von Wahrnehmung, körperlicher Geschicklichkeit und Stimmeneinsatz, abschließend werden die Ergebnisse präsentiert und in einem Feedback ausgewertet. Im Jahrgang 9 erproben wir Improvisationsformate, bei denen es keine feste Rollenzuordnung gibt, sondern es um Spontaneität, Kreativität, Mut und schnelles Reagieren geht. Ihr erlernt das spielerische spontane Umgehen mit Mitspielern und Mitspielerinnen und Publikum sowie Stimme und Körper. Die Ergebnisse der Improformate kommen als Impromatch am Schuljahresende zur Aufführung.

Die Gestaltungsmittel Körper, Raum und Stimme sind weiterhin unsere zentralen Ausdrucksmöglichkeiten. Theaterarbeit ist Ensemblearbeit, bei der gegenseitiger Respekt, Rücksichtnahme und Kooperation groß geschrieben werden. Teamgeist, Aufgeschlossenheit gegenüber anderen und die Bereitschaft, Neues auszuprobieren und die Herausforderungen der Improformate anzunehmen sind grundlegende Voraussetzung zu einem gelungenen Theaterprojekt.

Pflichten gibt es natürlich auch: Regelmäßiges und pünktliches Erscheinen zum Unterricht machen Teamarbeit überhaupt erst möglich. Bequeme dunkle Kleidung und Hallensportschuhe oder Socken für sensible Gehbewegungen sind Pflicht. Die Lernerfolgskontrollen finden in Form von spielpraktischen Übungen sowie schriftlichen Aufgaben wie szenischen Entwürfen statt.

Üblich ist ein gemeinsamer Theaterbesuch im Schuljahr.

# WPB

## Jahrgang 9

### Informationen zu den Wahlpflichtfächern WPB III

Mittelstufenband WPB III	<p>In der Band sind neue Mitglieder nach Absprache mit Herrn Thiele (gilt auch für Zweitwahl) herzlich willkommen. Wir suchen Mitspieler, die bereits erste Erfahrungen auf ihrem Instrument gesammelt und ein wenig Zeit zum Üben haben. Im Prinzip kann jedes Instrument mitspielen, am liebsten Blasinstrumente. Wir proben im nächsten Schuljahr Stücke aus der Pop-, Rock- und Jazzmusik, die wir auf Konzerten in der Schule präsentieren.</p>
Orchester WPB III	<p>Im Orchester proben wir Filmmusik, Tangos und natürlich auch klassische Stücke und führen sie in Konzerten auf. Unsere Besetzung ist schon außerordentlich vielseitig: Bei uns spielen Geigen, Celli, Querflöten, Klarinetten und sogar eine Harfe! Wir freuen uns auf neue Mitspieler in allen Orchesterinstrumenten. Ganz besonders würden wir uns über ausgefallene Instrumente, wie Oboe, Fagott oder Kontrabass freuen. Ihr könntet sogar in der Schule den Schulbass nutzen... Das Orchester könnt ihr in Absprache mit den Musiklehrkräften im WPB III wählen oder als AG besuchen.</p>
Naturwissenschaftliches Praktikum WPB III	<p>Im Jahrgang 9 steht das praktische Arbeiten und die Durchführung von Experimenten im Vordergrund. Die Themen kommen aus den Bereichen Biologie, Chemie und Physik, so dass ihr euer dort erworbenes Wissen einbringen könnt. Der Kurs richtet sich an alle Schüler/innen, die sich für diese Naturwissenschaften interessieren, Spaß am selbstständigen Arbeiten haben und auch ein wenig Ausdauer mitbringen, falls ein Experiment mal nicht gleich klappt. Dann geht es ans Tüfteln, um den Versuch zu verbessern. Zum Einstieg in die Themen werden wir jeweils einige Versuche durchführen und etwas Theorie erarbeiten. Dann teilt ihr euch in Kleingruppen auf und entwickelt weitere, eigene Versuche. Die Ergebnisse eurer Experimente dokumentiert ihr in Versuchsprotokollen oder präsentiert sie vor der Gruppe. Ein Thema im vergangenen Jahr war z.B. die Herstellung von Arzneimitteln. Je nach eurem Interesse werden wir uns gemeinsam Themen aussuchen, die ihr gerne näher untersuchen würdet.</p>
Mediation / WPB III	<p>Mediation traut Menschen zu, dass sie in der Lage sind, ihre Angelegenheiten selbst bzw. mit Hilfe der Vermittlung einer neutralen dritten Person, der/die Mediator/in, zu regeln. Sie/er unterstützt Menschen mit unterschiedlichen Interessen und Sichtweisen, besonders im Konfliktfall, dabei, einen Konsens auszuhandeln, d.h. selbst eine Lösung zu finden, mit der beide einverstanden sind. Schulische Mediation stellt eine Möglichkeit der Streitschlichtung dar, bei der es eben nicht um Rechtsprechen und Schuldzuweisung geht, sondern um Klärung und Vermittlung. In diesem Kurs (er ist Voraussetzung für das Patenamtsamt einer 5. Klasse) lernt ihr Ziele und Inhalte der Mediation kennen und werdet in verschiedenen Methoden der Gesprächsführung trainiert, so dass ihr ein Mediationsgespräch leiten/moderieren könnt. Die Fähigkeiten, nicht Partei zu ergreifen und Dinge für sich behalten zu können, ein gewisses Verhandlungsgeschick, Einfühlungsvermögen - all dies lässt sich entwickeln/lernen. Es wird daher viele Gesprächsübungen geben und in einigen Stunden werden - sofern der Stundenplan es zulässt - Schüler/innen aus den 5. und 6. Klassen dabei sein, die die Rolle von Streitenden übernehmen. Am Ende der 9. Klasse erhaltet ihr neben der Zeugnisnote ein Zertifikat über die Schulung zum Mediator/zur Mediatorin unserer Schule, das euch auch in außerschulischen Bereichen nützlich sein kann.</p>
Börse / WPB III	<p>Das Fach Börse/Wirtschaft beleuchtet das Geschehen an den Börsen unter verschiedenen Aspekten. Wir beschäftigen uns mit Finanzen, Geldfunktionen, Steuerung der Wirtschaft durch die Politik und allem, was an den Börsen der Welt so gehandelt wird. Für die Schüler/innen der 9.Klassen ist das eine einmalige Gelegenheit, Grundkenntnisse über diesen wichtigen Bereich zu erwerben. Viele Fächer liefern Beiträge zu diesem Thema: <b>Wirtschaft:</b> Was ist der DAX oder gar der SDAX? Was verbirgt sich hinter dem Begriff „Umlaufrendite“? Was ist das KGV? Was sind eigentlich Aktien? Wozu sind die gut? <b>Geschichte:</b> Wer hatte eigentlich die Idee? Wann gab es die ersten Aktien? Was ist ein „Schwarzer Freitag“? <b>Mathematik:</b> Wie entstehen eigentlich Aktienkurse? Wie berechnet man die Dividendenrendite einer Aktie? Wie hängt die Verzinsung einer Anleihe mit ihrem Kurs-Gewinn-Verhältnis zusammen? <b>Neue Medien:</b> Wir arbeiten meistens an Computern! Wir werden viele Zusammenhänge spielerisch erfassen - Simulation eines Börsenhandels, eigenes Börsenspiel mit mehreren Spielgruppen - und versuchen Experten an die Schule zu holen, die direkt aus der Praxis berichten können. Natürlich ist auch Platz für eigene Fragen.</p>