

Fachspezifisches

PGW (erhöhtes Anforderungsniveau)

Das Fach PGW ist profilgebendes Fach. Es umfasst die Inhaltsfelder Politik, Gesellschaft, Wirtschaft sowie Internationale Politik. Im Unterricht eröffnen sich damit Möglichkeiten, diese komplexen Zusammenhänge zu verstehen und zu hinterfragen. In Kooperation mit dem Fach Wirtschaft wird deutlich, wie Unternehmen Entscheidungen treffen. Das Fach Biologie beleuchtet die zu erwartenden ökologischen Auswirkungen. Darauf aufbauend erschließt das Fach PGW demokratische Handlungsspielräume.

Biologie (grundlegendes Anforderungsniveau)

Aufgabe des Faches ist es, biologische Zusammenhänge aufzuzeigen und zu einem naturwissenschaftlich fundierten Weltverständnis beizutragen. Schülerinnen und Schüler werden befähigt, sich an der Gestaltung nachhaltiger Entwicklungsprozesse zu beteiligen. In Kombination mit den anderen beiden Fächern trägt der Biologieunterricht dazu bei, gegenwärtige und zukünftige Zusammenhänge zu verstehen, sich einen eigenen Standpunkt zu erarbeiten und verantwortungsbewusst Entscheidungen zu treffen.

Wirtschaft (grundlegendes Anforderungsniveau)

Das Ziel im Fach Wirtschaft ist es, wirtschaftliche Sachverhalte zu verstehen und zu beurteilen, um dann als bewusster Verbraucher und aufgeklärter Bürger entsprechend handeln zu können.

Wir beschäftigen uns mit Fragen, wie z.B.:

Wie funktionieren Märkte? Welche Denk- und Handlungsweisen prägen die Unternehmen? Warum ist die wirtschaftliche Globalisierung in der Theorie für alle gewinnbringend, aber in der Praxis nur für einige?

Allgemeines

In diesem gesellschaftlichen Profil untersuchen interessierte Schülerinnen und Schüler die vielfältigen Wechselwirkungen zwischen Politik, Umwelt und Wirtschaft.

Semesterweise werden verschiedene Schwerpunkte gesetzt, die einerseits der Bildungsplan vorgibt, die aber andererseits erst durch den fachübergreifenden Ansatz individuell verständlich werden.

Mit folgenden Kooperationspartnern arbeiteten wir bereits mehrfach:

Unternehmen:

Boston Consulting Group (BCG),

OTTO

NGO`s und Projekte:

Jugend debattiert

Finanzen der Zukunft

Deutsche Bundesbank

Akademie der Wissenschaften

Eimsbütteler Modell

Helene Lange Gymnasium
Gymnasium Kaiser-Friedrich-Ufer

Profil

Globalisierung und Umwelt



Fächerübergreifende Themenschwerpunkte

1. „Ökologie und Ökonomie in demokratischen Systemen“

Die Leitfrage lautet: Inwieweit kann es gelingen – und gelingt es -, innerhalb der demokratischen Spielregeln der Gesellschaft, Unternehmen dazu zu veranlassen, umweltgerecht und ressourcenschonend Verantwortung zu übernehmen? Hierzu sind Kenntnisse aus den Bereichen der Ökologie, Politik und VWL grundlegend.

2. „Der Mensch: Was bestimmt unser tägliches Verhalten?“

Wir wissen viel über z.B. die Klimakrise. Warum verhalten sich viele Menschen trotzdem anders als erwünscht? Wie ist das menschliche Verhalten in ökonomischen Situationen? Gibt es den rational handelnden „Homo Oeconomicus“? Ist es sinnvoll und gewünscht, wenn der Mensch sich oder seine Umwelt durch Gentechnologie verändern kann?

3. „Modelle und ihre Anwendung“

Braucht man in PGW, Biologie und Wirtschaft theoretische Modelle, wenn doch im wirklichen Leben alles anders aussieht? Ein Beispiel zur Verdeutlichung: Ein Stadtplan hilft - obwohl auf ihm nicht die reale Stadt zu sehen ist - bei der Orientierung in einer fremden Stadt. Er dient als Modell zum besseren Verständnis der Realität. Wir lernen

biologische, politische und ökonomische Modelle kennen und erforschen ihre Aussagekraft (inkl. ihrer Grenzen).

4. „Zukunft und Wandel“

Woher kommt der Mensch und wohin wird er sich über alle Grenzen hinweg entwickeln? Welche Rolle spielt Wachstum für Gesellschaft und Wirtschaft? Kann es unbegrenztes Wachstum bei begrenzten Ressourcen geben? Wie können wir ein dauerhaftes und gerechtes Zusammenleben auf unserem Planeten sicherstellen? Eigene Lösungsstrategien für die verschiedenen offenen Fragen der drei Fächer werden dazu entwickelt.

Das Seminar

Hier arbeiten wir sehr praxisorientiert und ergänzen die im Seminafach vorgesehenen Standard-Module (zu Arbeits- und Wissenschaftsmethoden sowie zur Berufs- und Studienorientierung) um folgende Bausteine¹:

1. Projekt business@school in Kooperation mit der Boston Consulting Group (BCG) (2 Semester)
2. Besuch + Zusammenarbeit mit einem Unternehmen aus dem Bereich der Umwelttechnologie / Nachhaltigkeit
3. Teilnahme am Wettbewerb „Jugend debattiert“

¹ Änderungen vorbehalten.

Die Fächer-Struktur

Kernfächer:

Deutsch	4 Std.
Mathematik	4 Std.
Englisch	4 Std.

Profulfächer:

PGW (eA)	4 Std.
Biologie (gA)	4 Std.
Wirtschaft (gA)	2 Std.
Seminar	2 Std.

Wahlpflichtbereich:

Phi oder Rel	2 Std.
Ku oder Mu oder Theater	2 Std.
Sport	2 Std.
frei wählbar	4 Std.

34 Std.