HELENE-LANGE-GYMNASIUM
Staatliche Schule der Freien und Hansestadt Hamburg
bilinguale UNESCO-Projektschule

Helene-Lange-Gymnasium Protokoll schulöffentliche Elternratssitzung am 2.4.23
zum Thema *ZLV Clever Begabungen im Unterricht förden*

Anwesend: Lisa Gehrig und Kenny Fritz (ZLV), Holger Müller (Schulleitung), Elternrat: Olivia Abankwa (Moderation), Alexander Derbenev, Julia Figur (Protokoll), Torsten Levermann, Nina Geisler, Gesa Ruddigkeit, Michael Stark, Arnd Schirrmann, Andrea Schwieter und Eltern verschiedener Klassen

Top 1: Aktuelle Viertelstunde mit Herrn Müller

Der Findungsausschuss zur Stelle des stellv. Schulleiters hat stattgefunden. Die Oberschulrätin, Frau Jasper, ist Leiterin des Verfahrens. Die Position ist sehr relevant, der stellv. Schulleiter ist gleich Weisungsbefugt wie der Schulleiter (auch wenn beide im Haus sind). Aus den Bewerber:innen wurde Herr Rubio vom Findungsausschuss ausgewählt. Er wird nun in den weiteren Gremien vorgestellt.

Schulinspektion kommt vor den Sommerferien. Eltern wurden zur regen Teilnahme an der online Umfrage aufgefordert. Damit die Meinungen als statistisch relevant eingestuft werden, müssen mind. 50% teilnehmen.

Das HLG hat kein finanzielles Problem, Geld ist in der Regel für alle Projekte vorhanden.

Top 2: ZLV. Clever Begabung im Unterricht fördern.

s. Präsentation von Lisa Gehrig und Kenny Fritz. ZLV = Ziel-/Leistungsvereinbarung.

Gruppenmitglieder: Sünne Anderson, Amelie Becker, Kenny Fritz, Lisa Gehrig, Holger Müller, Dr. Christiane Müller-Misch, Sina Rosenau, Andreas Sprenger.

Arbeitsgruppe entstand aus dem Feedback aus der Befragung der SchülerInnen und Eltern.

Was ist Begabung? „Mit dem Begriff Begabung wird das fachspezifische Leistungsvermögen insgesamt bezeichnet."

Behalten Menschen ihren Intelligenz-Vorsprung auch in höheren Jahren?

„Wir sollten üben, üben, üben – und zwar immer an der Grenze unserer Leistungsfähigkeit. In Kombination mit einer starken Motivation und den richtigen Menschen, die uns dabei unterstützen, kann uns so fast alles gelingen."

Aktives Lernen - Initialzündung - Master Coach

Fragestellungen:

Was ist Begabungsförderlicher Unterricht? Wie erkennen wir Begabung im Unterricht?

Einschub: Wie erkennen wir als Lehrende, dass Begabungsförderlicher Unterricht stattgefunden hat? Was wirkt überhaupt? Was fördert Begabungen?

Begabungsförderlichen Rahmen schaffen. Nicht aus der Schülerin heraus denken (begabtes Kind, was biete ich), sondern aus dem Unterricht heraus (anregende, reizvolle, in Teilen überfordernde Situation schaffen; das differenziert sich dann enorm aus).

Vorstellung von Leuchtturm-Projekten, die die Begabung fördern.

Abgesehen von den Leuchttum-Projekten/Im Alltag: Einführung von Begabungsordnern, die den Kindern Anreize bieten, damit sie sich in freier Zeit sinnvoll beschäftigen können.

Anhang: ZLV.