

| | Modul | | Chapters from the book | IB Syllabus Content | | HH-Bildungsplan Zusätzliche Themen | ToK e.g. |
|------|-------|--|---|---------------------|--|---|---|
| S1 | 1.1 | Von der Änderungsrate zum Bestand – ganzrationale, gebrochenrationale, Wurzelfunktionen | 2, (3), 4, 5 10 | 2 5 | Functions -- except for exponential and logarithmic functions Calculus | Funktionsdiskussion Monotonie Trassierung Steckbriefaufgaben | Do you trust your Maths teacher more than you trust reason? |
| S1/2 | 1.2 | Von der Änderungsrate zum Bestand – Trigonometrische Funktionen | (11), 12, 13 | 3 | Circular functions and trigonometry Calculus | | |
| S2 | 2 | Der Zufall steht Modell | 6, 7, 8 | 4.1-4.7: | Statistics and Probability Exploration | | Induction vs. deduction in applied Maths |
| S2 | 5 | Anwendungsprobleme der Stochastik | 14 | 4.8 - 4.12: | Statistics and Probability | | Is mathematics independent of culture? |
| S3 | | --- | 1 | 1.1, 1.3 | Numbers and Algebra | | |
| S3 | 4 | Änderungsraten und Bestände | 9 and 4, 5, 10, 13 -- all tasks concerning exponential and logarithmic functions | 2.6, 1.2: | Exponential and logarithmic functions Calculus with these functions | | The beauty of Mathematical proofs Axioms and the rejection of the axiomatic approach |
| S4 | 3 | Koordinatengeometrie | --- | | --- | Vektoren, Rechnen mit Vektoren | Is mathematics discovered or invented? |
| S4 | 7 | Lineare Algebra | --- | | --- | Matrizen & Vektoren | |

Achtung:

Da die Kapitel durch die Vorgaben des Hamburger Bildungsplanes und der Fachkonferenz nicht in der vom Buch vorgegebenen Reihenfolge unterrichtet werden können, muss vor Beginn eines neuen Kapitels stets überprüft werden, ob die Schüler ausreichend relevantes mathematisches Vorwissen für das Kapitel besitzen bzw. ein zum Buch alternativer Einstieg gewählt werden.

Geklammerte Kapitel sind bereits ausreichend in der Hamburger Mittelstufe behandelt wurden und bedürfen nur einer kurzen Revision.