

## Curriculum *digital skills*

Ziel: Auf Grundlage der KMK-Kompetenzen in der digitalen Welt beschreibt das Curriculum in welchem Jahrgang in welchem Fach welche Kompetenz erworben wird.

Jg.	Fach	Inhalte/Methoden	Kompetenzbereiche
5	Technik	Dateien und Ordner, Internetrecherche, Einführung in Moodle, Grundlagen iPad , Word, ppt , e-Mail Grundlagen, Urheberrecht, Datenschutz, <b>Modul HMP:</b> Smartphone	3.3 4.1.2, 4.2.1
	Technik/Kunst/ Mathe	Algorithmen I (Calliope mini): Einführung in Algorithmen, Programmieren mit Calliope	5.5.2, 5.5.3
	Englisch	Ein digitales Wörterbuch nutzen; einen Dialog/Rap/Videoclip aufnehmen; einen Flyer erstellen	1.1. 3.1
	Klassenrat	<b>Mediencouts:</b> Mobbing & Cybermobbing, Netiquette	2.4
	Mathe	Einführung in Bettermarks	5.4
6	Englisch	Regeln zur Smartphonenuutzung diskutieren/reflektieren; Merkmale von Onlinekommentaren reflektieren/diskutieren; Textproduktion mit Computer/Tablet; Internetrecherche + Erstellen von Audioguide; Rechtschreibprüfung eines Textverarbeitungsprogramms nutzen; Nutzung von kapiert.de; Aufbau einer e-mail optional: Arbeit mit iMovie, iStopmotion (Kurzfilme produzieren)	3.1 4.1/4.2/2.4 3.1/3.2 5.4
	Englisch	<b>Modul HMP:</b> Cybermobbing (auch in 7 möglich)	2.4
	Klassenrat	<b>Mediencouts:</b> Meine Daten im Netz (Datensicherheit)	4.2
	Nawi (WPB)	Algorithmen II: Projekt bei Light & Schools: Anwendungsbereiche von Algorithmen im Bereich Nawi	5.5
	Musik	Arbeit mit Audiosoftware: Audacity, Garageband, ... (Musik komponieren)	3.1
	Kunst	Bildkompetenz I: Bildbetrachtung, Bilder erschließen	
Biologie	Wirbeltiere: Recherche und Arbeiten mit Tabellen	1.3.1/,1.3.2	
7	Mathematik	Geogebra: Winkel messen, Dreiecke konstruieren (Satz des Thales)	5.2.3
	Biologie	Insekten-Projekt: Recherche/ Quellen	1.1.2/ 1.1.4
	Deutsch	<b>Modul HMP:</b> Big Data	1.4
	Englisch	Recherche für eine digitale Präsentation; Textproduktion mit Computer/Tablet; Umgangsregeln digitaler Kommunikation reflektieren und anwenden	1.1, 1.2 3.1, 3.2, 2.4

8	Deutsch	<b>Modul HMP:</b> Fake News (Thema Zeitung)	6.2.5
	Lie Detectors	Aufklärung gegen Fake News_(von Journalisten)	6.2.5
	Deutsch	<b>Modul HMP:</b> Urheberrecht	4.2, 3.3
	Mathematik	Excel: Einen Wurzelrechner programmieren (Reelle Zahlen)	5.4
	Chemie	Bewertung digitaler Anwendungen (Simulationen) zur Darstellung von Stoffen und Stoffgemischen	1.2.1
	Chemie	Recherche chemisches Element	1.3.1/1.3.2
	Physik	s-t und v-t Diagramme mit Excel erstellen und auswerten	1.2.1
	Religion	Digitales Ich	4.2.2;4.3
9	Klassenleitung	iPad-Ausgabe: Grundlagen iPad (Funktionsweise und Organisation/GoodNotes)	5.2/5.4
	PGW	Einführung iPads: Datenschutz, Urheberrecht, Persönlichkeitsrecht (Padlet von Claudia)	3.3
	PGW	Recht und Jugendkriminalität: Cybermobbing	2.4
	Biologie	Erklärvideos: respiration/ circulatory system	3.2.1
	Biologie	VoiceOver: gas exchange	3.2.2
	Biologie	Projekt: Human heart	5.2.1
	Chemie	Themenabschluss: Concept Map	2.2.1
	Physik	Lehren durch Lernen oder Podcast in der Elektrodynamik	2.1.1
	Latein	Digitale kooperative Übersetzungstechniken	2.3.1
10	Kunst	Kurzfilm herstellen Bildkompetenz II: Manipulation und Interpretation	3.1
	PGW	Algorithmen III: Rolle von Algorithmen im gesellschaftspolitischen Bereich	6.1, 6.2
	Chemie	Excel: Diagramme zur Säure-Base-Titration	3.1
	Mathematik	Modellierungstage: Relevante Daten recherchieren	1.1, 1.2, 2.3, 3.1, 3.2, 5.4, 6.1
	Englisch	Influencer video/Podcasts	3.1, 3.2