

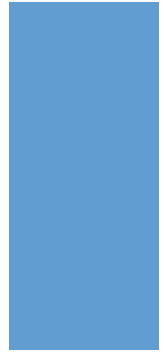
Helene-Lange-Gymnasium

Informationsabend zur Oberstufe

10. Dezember 2025

+ Informationsabend

1. Neu in der Studienstufe
2. Fächer
3. Profile im Eimsbütteler Modell
4. Wahlbogen
5. Präsentationsleistung und -prüfung
6. Allgemeine Hochschulreife



+

Neu in der Studienstufe

+ Neu in der Studienstufe

Tutorinnen und Tutoren - Punktesystem

Aufgabe der Klassenleitung

- Tutandentage
- i. d. R. angebunden an Kernfächer
- Elternarbeit (LEG im Februar)
- Abstimmung mit den Beratungslehrerinnen
- Abstimmung mit der Laufbahnberatung (Hr. Herbst)

Berufsorientierung

- Marktplatz der Perspektiven in S3
 - Fr. Stremmel
- BOSO-Portfolio
 - im Seminar

**Ziel in der Studienstufe:
eigenverantwortliches Arbeiten**
(Aufgabenkultur; Besonderheit:
Fremdschüler-Prinzip mit dem KaiFu)



+ Neu in der Studienstufe

Tutorinnen und Tutoren – Punktesystem

15	
14	sehr gut
<u>13</u>	
12	
11	gut
<u>10</u>	
09	
08	befriedigend
<u>07</u>	
06	
05	ausreichend
<u>04</u>	
03	
02	mangelhaft
<u>01</u>	
00	ungenügend



+

Fächer

+ Fächer

Kernfächer – Niveaustufen – Profilbereiche – Prüfungsfächer - Aufgabenfelder

- Deutsch
- Englisch
- Mathematik
 - zwei der Fächer sind Prüfungsfächer
 - zwei der Fächer müssen auf erhöhtem Niveau gewählt werden



+ Fächer

Kernfächer – Niveaustufen – Profildbereiche – Prüfungsfächer - Aufgabenfelder

- Niveaustufen
 - grundlegendes Niveau
 - Im Unterricht auf grundlegendem Anforderungsniveau werden die Kenntnis grundlegender wissenschaftlicher Arbeitsweisen sowie Einsichten in die wichtigsten Gegenstände und Zusammenhänge des unterrichteten Faches vermittelt.
 - erhöhtes Niveau
 - Im Unterricht auf erhöhtem Anforderungsniveau wird anhand ausgewählter Inhalte ein vertieftes Verständnis des jeweiligen Faches und der Methoden wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt.



+ Fächer

Kernfächer – Niveaustufen – **Profilbereiche** – Prüfungsfächer - Aufgabenfelder

- Profilbereiche
 - profilgebendes Fach
 - zwei profilbegleitende Fächer
 - Seminar



+ Fächer

Kernfächer – Niveaustufen – Profilbereiche – **Prüfungsfächer** - Aufgabenfelder

- Prüfungsfächer
 - Kernfach auf erhöhtem Niveau
 - weiteres Kernfach
 - profilgebendes Fach
 - weiteres Fach



+ Fächer

Kernfächer – Niveaustufen – Profilbereiche – Prüfungsfächer - **Aufgabenfelder**

■ Aufgabenfelder

■ sprachlich-literarisch-künstlerischer Bereich

■ Deutsch, Bildende Kunst, Musik, Theater, Englisch, Französisch, Latein

■ gesellschaftswissenschaftlicher Bereich

■ Politik/Gesellschaft/Wirtschaft, Geographie, Geschichte, Religion, Philosophie, Wirtschaft

■ mathematisch-naturwissenschaftlicher Bereich

■ Mathematik, Biologie, Chemie, Physik, Informatik

■ Sport

■ Seminar



+

Profile im Eimsbütteler
Modell



Profile im Eimsbütteler Modell

Übersicht – Ausgewählte Profile

	1	2	3	4	5	6	7	8
	Humans and their environment	International Bacclaureate	Ästhetische Bildung – Kunst und Gesellschaft	Das Projekt der Moderne	Globalisierung und Umwelt	System Erde – Mensch	Natur und Gesundheit	Experimentieren Simulieren Interpretieren
Profil gebendes Fach (PGF)	Geography (4)	History (4)	Kunst (4)	Geschichte (4)	PGW (4)	Geographie (4)	Biologie (4)	Physik (4)
Profil begleitendes Fach 1	Biology (4)	Biology (4)	PGW (4)	Biologie (4)	Biologie (4)	Biologie (4)	PGW (4)	Informatik (4)
Profil begleitendes Fach 2	History (2)	Philosophy (TOK) (3)	Religion (2)	Kunst (2)	Wirtschaft (2)	PGW (2)	Chemie (2)	Wirtschaft (2)
Seminar	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
Wst. im Profil	12	13	12	12	12	12	12	12
Kernfächer	Deu, Eng, Mat (12)	Deu (5), Eng (4), Mat (4) (13)	Deu, Eng, Mat (12)	Deu, Eng, Mat (12)	Deu, Eng, Mat (12)	Deu, Eng, Mat (12)	Deu, Eng, Mat (12)	Deu, Eng, Mat (12)
Pflichtfach Sport	Sport (2)	Sport (2)	Sport (2)	Sport (2)	Sport (2)	Sport (2)	Sport (2)	Sport (2)
Fächer mit Belegverpflichtung	Rel/Phi (2) Ku/Mu/The (2)	Theater (4)	Bio/Che/Phy (4)	Rel/Phi (2)	Rel/Phi (2) Ku/Mu/The (2)	Rel/Phi (2) Ku/Mu/The (2)	Rel/Phi (2) Ku/Mu/The (2)	Rel/Phi (2) Ku/Mu/The (2) PGW/Geo/Ges (4)
Wst. frei wählbar	4	2	4	6	4	4	4	0
Wst. insgesamt	34	34	34	34	34	34	34	34





Profile im Eimsbütteler Modell

Übersicht – Ausgewählte Profile

Das International Baccalaureate – Frau Frühling



Profil gebendes Fach	History	4 Std.
Profil begleitendes Fach	Biology	4 Std.
Profil begleitendes Fach	TOK (Philosophie)	3 Std.
Seminar		2 Std.
weitere Belegverpflichtung	Theater	4 Std.

Zum IB gehören noch:

- Pflichtfächer
Deutsch_{eN}, Englisch_{eN},
Mathe_{gN}
- CAS
- extended Essay
- zusätzliche Prüfungen

frei wählbare Std.: 2



Profile im Eimsbütteler Modell

Übersicht – Ausgewählte Profile

Das Projekt der Moderne

Profil gebendes Fach	Geschichte	4 Std.
Profil begleitendes Fach	Biologie	4 Std.
Profil begleitendes Fach	Bildende Kunst	2 Std.
Seminar		2 Std.
weitere Belegverpflichtung	Religion/ Philosophie	2 Std.

frei wählbare Std.: 6





Profile im Eimsbütteler Modell

Übersicht – Ausgewählte Profile

Das Ästhetische Profil

Profil gebendes Fach	Bildende Kunst	4 Std.
Profil begleitendes Fach	PGW	4 Std.
Profil begleitendes Fach	Religion	2 Std.
Seminar		2 Std.
weitere Belegverpflichtung	Biologie/ Chemie/ Physik	4 Std.

Mathe ist verpflichtendes Abiturprüfungsfach!

frei wählbare Std.: 4





Profile im Eimsbütteler Modell

Übersicht – Ausgewählte Profile

Natur und Gesundheit

Profil gebendes Fach	Biologie	4 Std.
Profil begleitendes Fach	PGW	4 Std.
Profil begleitendes Fach	Chemie	2 Std.
Seminar		2 Std.
weitere Belegverpflichtung	Kunst/Musik/ Theater; Religion/Philo	2 Std.

frei wählbare Std.: 4



+

Wahlbogen

+ Wahlbogen

s. Downloadbereich der Wahlbögen auf der Homepage



+

Präsentationsleistung und -prüfung

+ Präsentationsleistung und -prüfung

Präsentationsleistung - Präsentationsprüfung

- individuelle Arbeitsschwerpunkte
- bereiten die mündliche Abiturprüfung vor
- thematisch mit den Inhalten des laufenden Unterrichts verbunden
- Arbeitsergebnisse werden mediengestützt präsentiert
- können gemeinsam erbracht werden (individuelle Bewertung)

Da die Präsentationsleistung einer Klausur gleichgestellt ist, muss sie hinsichtlich ihres Anforderungsniveaus und der Komplexität ihrer Anforderungen auch einer Klausur entsprechen.



+ Präsentationsleistung und -prüfung

Präsentationsleistung - Präsentationsprüfung

- Prüfungsformat im mündlichen Abitur
- Thema mit Semesterübergreif zwei Wochen vor Prüfungstermin
- 10 Minuten Präsentation mediengestützt
- 20 Minuten Kolloquium
- Gewichtung entsprechend der zeitlichen Anteile

zum Vergleich: Klassische mdl. Prüfung
(30 Min. Vorbereitung, danach 30 Minuten mdl. Prüfung)



+

Allgemeine Hochschulreife



Allgemeine Hochschulreife

Block 1 – Block 2

Aus vier Semestern der Studienstufe sind folgende Ergebnisse einzubringen:

- > alle Ergebnisse in den drei Kernfächern Deutsch, Mathematik, Englisch
- > alle Ergebnisse in dem profilgebenden Fach
- > alle Ergebnisse in einem weiteren Abiturprüfungsfach

Darüber hinaus einzubringen sind Ergebnisse aus vier Semestern

- > in einem der künstlerischen Fächer Kunst, Theater, Musik
- > in einem der Fächer Geographie, Geschichte oder PGW
- > in einem der naturwissenschaftlichen Fächer Bio, Physik, Chemie

Hat die Schülerin bzw. der Schüler musikpraktische Kurse besucht, können bis zu drei Ergebnisse dieser Kurse in die Gesamtqualifikation eingebracht werden. Diese Kurse können jedoch nicht auf die Mindesteinbringungsverpflichtung angerechnet, sondern nur ergänzend zu den 32 Semesterergebnissen eingebracht werden.





Allgemeine Hochschulreife

Block 1 – Block 2

Ergebnisse aus der Abiturprüfung

In die Berechnung von Block 2 gehen alle in der Abiturprüfung erreichten Ergebnisse ein.

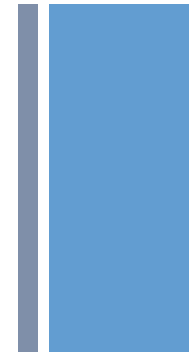
Doppelte Gewichtung

In zwei Fächern werden die in der Studienstufe erreichten vier Semesterergebnisse jeweils doppelt gewertet.

Diese Fächer sind:

-> das profilgebende Fach

-> ein auf erhöhtem Anforderungsniveau unterrichtetes und in der Abiturprüfung schriftlich geprüftes Kernfach





Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit ...

Zeit für *Ihre* Fragen